

«Согласовано»
 Председатель Совета ГБОУ
 «Санаторной школы – интерната № 3 г.о.
 Жигулёвск».
Е.В. Бойматова
 « » 2018 г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы государственного общеобразовательного учреждения Самарской области государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения Самарской области «Санаторной школы – интерната № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»
Руководитель: А.В. Телегин

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием) | Максимальное количество баллов |
|------|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность процесса обучения | | | |
| 1.1 | Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих – 2 балла, снижение – 1 балл | 2015/2017 уч.г. - <u> 4 </u> % 2016/2017 уч.г. - <u> 3 </u> % | 1 | 2 |
| 1.2 | Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 1 балл | За 2016/2017 уч.г. <u> 0 </u> уч-ся | 1 | 1 |
| 1.3. | Наличие обучающихся (воспитанников), показавших | | | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | положительный результат коррекционной (логопедической, психокоррекционной) или оздоровительной работы, подтвержденных результатами диагностических обследований психолого-медико-педагогического консилиума или врачебного консилиума учреждения: Улучшение – 1 балл; Полная коррекция (оздоровление) – 2 балла | 2015/2016 уч.г. - <u> 0 </u> % 2016/2017 уч.г. - <u> 0 </u> % | 0 | |
| 1.4 | Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше – 1 балл, 100% – 2 балла | По окончании 2016/2017 уч.г. <u> 81 </u> % (приложить список выпускников с указанием места дальнейшей учебы или работы) | 1 | 2 |
| 1.5 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл | 2015/2016 уч.г. - <u> 100 </u> % 2016/2017 уч.г. - <u> 100 </u> % | 1 | 1 |
| 1.6 | Положительная динамика или стабильно высокое качество обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл | 2015/2016 уч.г. - <u> 46 </u> % 2016/2017 уч.г. - <u> 12 </u> % | 0 | 1 |
| 1.7 | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца – 1 балл | <u> 0 </u> человек в 2016/2017 уч.г. | 0 | 1 |
| 1.8 | Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» – 1 балл | <u> </u> человек в 2016/2017 уч.г. | 0 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|
| 1.9 | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл | По итогам 2016/2017 уч.г. _____ есть _____ | 0 | 1 |
| Итого: | | | 4 | 11 |
| 2. | Эффективность воспитательной деятельности | | | |
| 2.1 | Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл | 2015/2016 уч.г. ____ 1 ____ учащихся 2016/2017 уч.г. ____ 1 ____ учащихся | 0 | 2 |
| 2.2 | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – балл | Да ____ ЮИД ____ (приложена ксерокопия локального акта) | 1 | 1 |
| 2.3 | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл | ____ Да ____ (приложена ксерокопия раздела Устава ОУ «Управление Учреждением») | 1 | 1 |
| 2.4 | Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или вне рамок образовательного учреждения: за каждые 25% – 0,5 балла | В 2017 г. ____ 100 % ____ | 2 | 2 |
| 2.5 | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного музея – 1 балл | ____ нет ____ | 0 | 1 |
| 2.6 | Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: | <u>За 2017 г.</u> 1) II место областного конкурса «Вифлеемская | | 4 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 1 балл; - наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - 3 и более на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - наличие на уровне области – 3 балла; - 3 и более на уровне области – 4 балла; - наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла | <p>звезда»;</p> <p>2) II место областного конкурса видеороликов «Вифлеемская звезда»;</p> <p>3) III место Областной конкурс творческих работ «Барсук талисман заповедника»;</p> <p>(приложена ксерокопия подтверждающих документов)</p> | 4 | |
| 2.7 | <p>Результаты участия воспитанников в социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие – 1 балл, - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла | нет | 0 | 3 |
| Итого: | | | 8 | 14 |
| 3. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | | | |
| 3.1 | <p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, <u>организованных самим образовательным учреждением</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла | <p>За 2017 г.</p> <p>нет</p> | 0 | 3 |
| 3.2 | <p>Наличие достижений (<u>награды, гранты</u>) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; | <p>За 2017 г.</p> <p>Гаранина Н.Н. 3 место в окружной научно-практической</p> | 1 | 3 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|-----------|
| | - на уровне области – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла | конференции (копия грамоты прилагается) | | |
| 3.3 | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: - от 25% до 50% – 1 балл; - от 50 % и выше – 2 балла | Всего кабинетов: _____10_____ Из них оборудовано: _____2_____ _____20_____% | 0 | 2 |
| 3.4. | Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла | За 2017 г. Нет | 0 | 2 |
| Итого: | | | 1 | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1 | Количество профилей трудового обучения: - 3 профиля – 1 балл, - 4 профиля и более – 2 балла | В 2016/2017 уч.г. _____Нет____ | 0 | 2 |
| 4.2 | Реализация предпрофильной подготовки: наличие – 1 балл | _____Да_____ (копия учебного плана прилагается) | 1 | 1 |
| 4.3 | Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20 % обучающихся – 2 балла | 20% | 0 | 2 |
| 4.4 | Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): - для детей со сложной структурой нарушения – 2 балла, - для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе – 2 балла | _____Да_____ (приложена информационная справка с указанием количества детей, имеющих подобные нарушения и охваченных | 2 | 4 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|-----------|
| | | учебно-воспитательным процессом) | | |
| 4.5 | Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов – 1 балл | В 2017 г. Нет | 0 | 1 |
| 4.6 | Количество реализуемых образовательных программ (для обучающихся с разными нарушениями, а также дошкольного образования): - 2 программы – 1 балл, - 3 и более программ – 2 балла | В 2017 г. Да 3 программы. Общеобразовательная, ЗПР 7 вид, ЗПР 8 вид. | 2 | 2 |
| Итого: | | | 5 | 12 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл | Нет | 0 | 1 |
| 5.2 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; - на уровне области – 1 балл; - на федеральном уровне – 2 балла | За 2017 г. Нет (приложена ксерокопия публикаций) | 0 | 2 |
| 5.3 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл, - на региональном уровне и выше – 2 балла | В 2016 г. Нет | 0 | 2 |
| 5.4 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла | За 2017 г. нет | 2 | 2 |
| 5.5 | Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения – 1 балл | нет | 0 | 1 |
| 5.6 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических | За 2017 г. | | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|--|----------|----------|
| | работников, родителей, учащихся – 1 балл | Нет | 1 | |
| | | Итого: | 3 | 9 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Да | 1 | 1 |
| 6.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | За 2017 г. нет | 2 | 2 |
| 6.3 | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения – 1 балл | За 2017 г. Да | 1 | 1 |
| | | Итого: | 4 | 4 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1 | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | По состоянию на 31.12.2017 г. __36__% | 0 | 1 |
| 7.2 | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 25% до 35% – 1 балл; - 35% и более – 2 балла | В 2017 г. __72__% (приложена таблица по форме 2) | 2 | 2 |
| 7.3 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, - наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, - участие на областном уровне – 1,5 балла, - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | За 2017 г. Гаранина Н.Н., Бойматова Е.В. 3 место в Областном этапе Всероссийского конкурса методических материалов | 2 | 2 |

| | | (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложена ксерокопию диплома) | | |
|---------------|---|--|-----------|-----------|
| 7.4 | Доля педагогических работников, работающих в объеме 2-х ставок и более в одном образовательном учреждении: - 10% и ниже – 1 балл | За 2017 г. Нет | 1 | 1 |
| 7.5 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл | За 2017 г. Нет | 0 | 1 |
| 7.6 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников: - выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; - 20% и выше – 2 балла | По состоянию на 31.12.2017 г. | 0 | 2 |
| Итого: | | | 5 | 9 |
| ВСЕГО: | | | 30 | 69 |

Директор ГБОУ «Санаторной школы-интерната №3 г.о.Жигулёвск»

МП


А.В. Телегин